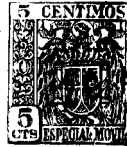


15691



AGO. 1947

SALVADOR IBARRA ASENSI

y

JOSE BAEZA RIPOLL

españoles de nacionalidad, residentes en VALENCIA,
Granvia de Germanias 14, solicitan un MODELO DE UTI-
LIDAD por: "NUEVO OBJETO INFANTIL EDUCATIVO"

DESCRIPCIÓN

=====

La industria de fabricación de artículos para la distracción de la infancia, es tan profusa que, aún en el día, nos sorprende lanzando al mercado nuevos é ingeniosos objetos conque proporcionar a los niños medios de solaz y esparcimiento.

Infinitos son los objetos cuya finalidad



AGO 1947

= 2 =

15691

10

estriba en procurar a la niñez la mayor y más variada distracción; pero como entendemos aún queda vasto campo por explotar e innovar estos menesteres, se ha estudiado acerca de este asunto y se ha conseguido hermanar el juego con la instrucción; así que, ateniéndose a determinados aforismos pedagógicos que recomiendan maridar estas dos cualidades, para evitar la nostalgia que produce el determinada edad el estudio rutinario, sea este convertido, por emulación propia, en deseo vehemente de practicarlo diariamente con el pretexto de juego, y así va infiltrándose incoscientemente en el cerebro de los niños a guisa de gimnasia intelectual; gimnasia que, dirigida y disciplinada, no se avienen a realizar.

15

20

Persigue el MODELO DE UTILIDAD objeto de esta Memoria, unir las dos cualidades referidas: esparcimiento e instrucción, y ello se consigue como se verá por los detalles que siguen, y a manera de ejemplo, gráficamente se refleja en los planos adjuntos, que para demostración se representan determinados animales y objetos, pero que sin variar su esencialidad se podrán utilizar las figuras e imágenes que la concurrencia pretenda.

25

30

Consta el repetido objeto de una superficie plana de materia maleable que su estructura afectará una figura poligonal determinada, la cual en su parte superior llevará pluralidad de perforaciones simétricas semejantes a cuadrículas o celdillas cuando afecten otra forma que la rectangular, en las cuales se empotrarán unas fichas de igual dimensión y forma que el vaciado simétrico y en dichas fichas se estampará una letra o signo numérico, que servirán para la for-

35



GO 1947

= 3 =

15691

40

ción de sílabas, palabras y cifras, en atención a las instrucciones del maestro o familiar del educando, sea quien fuere quien se encargue de esta misión.

45

En el espacio inferior de la superficie aludida, se reproducirán toda clase de figuras e imágenes que, vaciadas por su periferia, dejarán un hueco a rellena

50

de la figura (animal o paisaje) y que por separado y en forma de fichas podrá empotrar en el hueco que dejó la figura recortada. Esta ficha, separada de su alveolo, podrá el niño utilizarla para adiestrarse en el dibujo, pues en cuaderno a parte y repasando con un lápiz los lindes de las figuras recortadas, reproducirá fielmente aquella sin esfuerzo, ni las intermitencias de pulso tan frecuentes en la infancia. A más, impuesto como juego este ejercicio, se aficionará a copiar lo que de otro modo le sería aspero y de im-

55

perfecta ejecución, por los motivos expuestos; así que rellenando las cuadrículas o celdillas con las fichas de letras y signos numéricos de acuerdo a los ejercicios del educador, aprenderá el niño fácil y alegremente a leer, escribir y de cuentas; y con la

60

utilización de las fichas de las figuras recortadas, repasándolas con lápiz por sus lindes, a dibujar de una manera perfecta y emulativa.

REIVINDICACIONES

=====

65

1º.- Nuevo objeto infantil educativo caracterizado por estar constituido por una superficie plana de materia maleable, que su estructura afectará determinada figura poligonal.

2º.- Nuevo objeto infantil educativo, que



AGO. 1947

- 4 -

15691

70

según anterior reivindicación se caracteriza porque en la parte superior de la superficie aludida, existen pluralidad de perforaciones simétricas semejantes a cuadrículas, cuando son rectangulares y celdillas cuando afecten otra figura geométrica.

75

3*.- Nuevo objeto infantil educativo, caracterizado de acuerdo a las precedentes reivindicaciones, porque en la parte inferior de la superficie plana, se reproducirán en vaciado las figuras, paisajes é imagenes en general que se deseen.

80

4*.- Nuevo objeto infantil educativo que ateniéndose a las referidas reivindicaciones, se caracteriza porque se dispondrá de unas fichas de materia maleable, exactamente iguales a los huecos de las celdillas o cuadrículas, en las cuales se hallarán estampadas letras del alfabeto y signos numéricos, siendo estas colocadas en los vacios respectivos para formar sílabas, palabras y cifras.

85

5*.- Nuevo objeto infantil educativo, que consecuente a los apartados anteriores se caracteriza por que las fichas que constituyen las figuras recortadas, al separarlas de sus huecos, servirán de trepa para que los niños, al repasar con lapiz sus lindes en cuadernos a parte, se adiestren sin esfuerzo al dibujo perfecto.

90

6*.- Nuevo objeto infantil educativo, que según va describiéndose en los apartados precedentes, se caracteriza porque pueden construirse estos menesteres en mayor o menor tamaño, y en las diferentes materias apropiadas para ello, según la concurrencia exija.

95

7*.- NUEVO OBJETO INFANTIL EDUCATIVO.

Consta de cuatro hojas escritas por una sola



- 4 -

15691

de sus caras y foliadas y hoja de dibujos que se a
la Memoria que antecede se acompañan.

Madrid 29 de Agosto de 1947.
Por autorización del interesado.

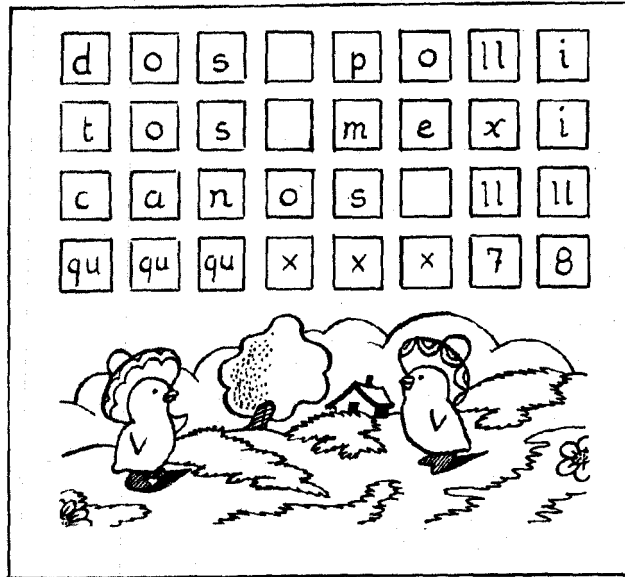
MODESTO POLO
P.P.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Modesto Polo", written over the typed name and initials.

15691



Fig. 1.



ESCALA VARIABLES

Fig. 2.

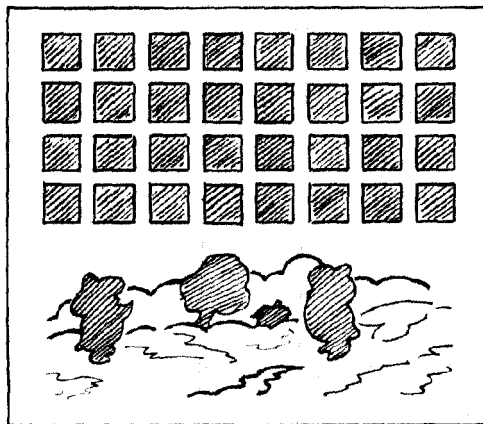
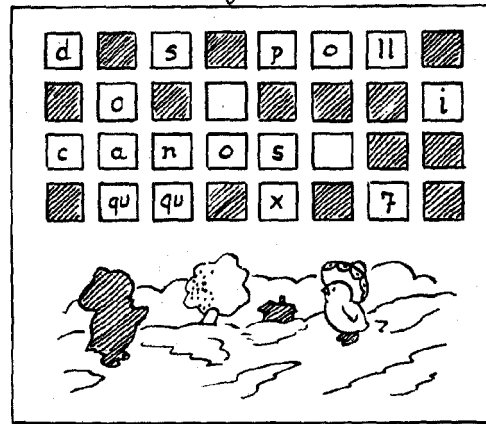


Fig. 3.



Madrid 29 agosto 1.947
MODESTO POLO
P.P.

Polo