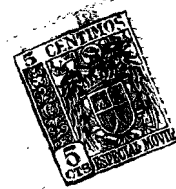
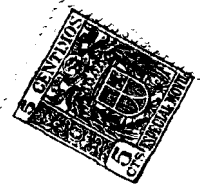


14661



MEMORIA DESCRIPTIVA
DE UN
MODELO DE UTILIDAD
por veinte años.

- 5.- Cuyo registro se solicita a favor de D. JOSE ALDEGUER GONZALEZ, de nacionalidad española, residente en Barcelona, quien manifiesta que lo que es objeto del modelo de utilidad que se solicita, es nuevo y propio del solicitante, no es conocido ni practicado en España y se refiere a:
- 10.- **MODELO GRAFICO DE ENSEÑANZA PARA LA FORMACION CIENTIFICA DE AGENTES VENDEDORES.**
- 15.- El modelo cuyo registro se solicita, plasmado gráficamente en el plano que se acompaña, tiene como finalidad la creación para la formación profesional de agentes vendedores, de un método que desarrollado gráficamente en el plano que se acompaña, a los fines de una mayor comprensión en el orden evolutivo de la enseñanza, marque fase por fase, un fin didáctico sumamente eficiente, y que de este modo las ideas o elementos indispensables para la producción y obtención de ventas, queden totalmente grabadas en la imaginación de los individuos, a los fines de que sirviéndoles de índice u orientación de labor, les asegure un éxito definitivo en su cometido.
- 20.- No se trata pues de una exposición de ideas, más o menos originales, que enlazadas entre sí determinen un sistema de enseñanza. Se trata de un modelo gráficamente plasmado como antes se indica, que determina en el conjunto de las figuras geométricas que lo integran, a las que se alude en esta memoria en or-
- 25.-



30.-

den a la significación que cada una de ellas marca en la enseñanza, el método objeto de éste modelo de utilidad.

DESCRIPCION

35.-

En relación con el modelo que se solicita, hacemos referencia al desarrollo gráfico del mismo, toda vez que como antes decimos ello marca las diferentes evoluciones que constituyen en la formación psíquica del alumno las disciplinas a que debe ajustar su naturaleza temperamental en la consecución de la capacitación de agente vendedor.

40.-

Si partimos de la esfera G, que aparece en el plano que se acompaña y que encarna por decirlo así la voluntad que ha de encargarse al fin didáctico perseguido, de ella, de la esfera arranca a izquierda y derecha dos líneas, cada una de las cuales contienen dos pantallas circulares a modo de receptores, cada una de las cuales aparece iluminada con colores diferentes, que han sido seleccionados en un sentido estrictamente psicológico.

45.-

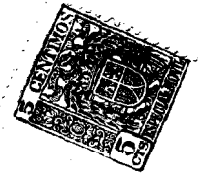
Estas pantallas circulares, aparecen subdivididas en seis círculos concéntricos, cada uno de los cuales corresponden a los sub-títulos concéntricos que en relación directa con cada uno de los números con que están marcados los círculos antes mencionados forman el índice evolutivo a que ha de ajustarse la voluntad del alumno para la formación del YO, función e desarrollo, despliegue de facultades y fijación del éxito.

50.-

Cada una de estas pantallas o receptores van iluminadas en su centro con un color diferente, que hace relación a las distintas disciplinas que en el método se desarrolla, por riguroso orden captación en la voluntad e inteligencia del alumno a los fines deseados.

55.-

Las figuras A, B, C y D, aluden a la expresión en cada uno de esos rectángulos del cuestionario que sistematiza cada uno de



60.-

los círculos que integran el disco a que apunta la flecha, y que después en las figuras K, L, M y N se mencionan y forman el conjunto gráfico del método que luego se desarrolla en los cuestionarios que forman el plan escolar.

65.-

Cada uno de los círculos concéntricos que integran los discos E, F, G, y H, encarnan por decirse así, las disciplinas de capacitación y orientación de la voluntad del individuo, por el orden de prelación que se indica en los enunciados que aparecen a modo de índices por bajo de los pequeños discos K, L, M, y N, cuyos colores idénticos a los ya referidos receptores E, F, G, y H determinan concretamente las fases por que debe orientarse científicamente la voluntad del agente vendedor.

70.-

Hasta decir que este modelo gráfico de orientación profesional se desarrolla y complementa luego con los temas escolares, realizando en definitiva el sistema de enseñanza cuyo fin se persigue.

75.-

REIVINDICACIONES

80.-

Primera.—Se reivindica, un modelo gráfico de enseñanza, para la formación científica de agentes vendedores, caracterizado por que a modo de índice se expresa gráficamente la disciplina escolar profesional a que debe atemperarse la enseñanza fase por fase de los agentes vendedores.

85.-

Segunda.—Se reivindica, en el modelo que se solicita, representar por una esfera la voluntad que ha de encanzarse al fin didáctico perseguido, como igualmente expresar del mismo modo gráfico por las líneas figuras rectangulares círculos y discos que se describen en la memoria que se acompaña la evolución científica y ordenada del individuo a los fines de que la captación directriz de su voluntad se desarrolle metódicamente hasta capacitarse de un modo singular para la labor que ha de realizar.

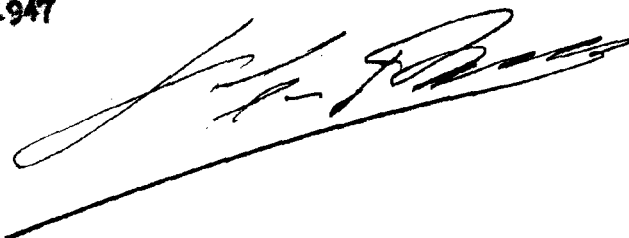
90.-

Tercera.—Se reivindica, un modelo gráfico de enseñanza para la

Formacion científica de agentes vendedores.

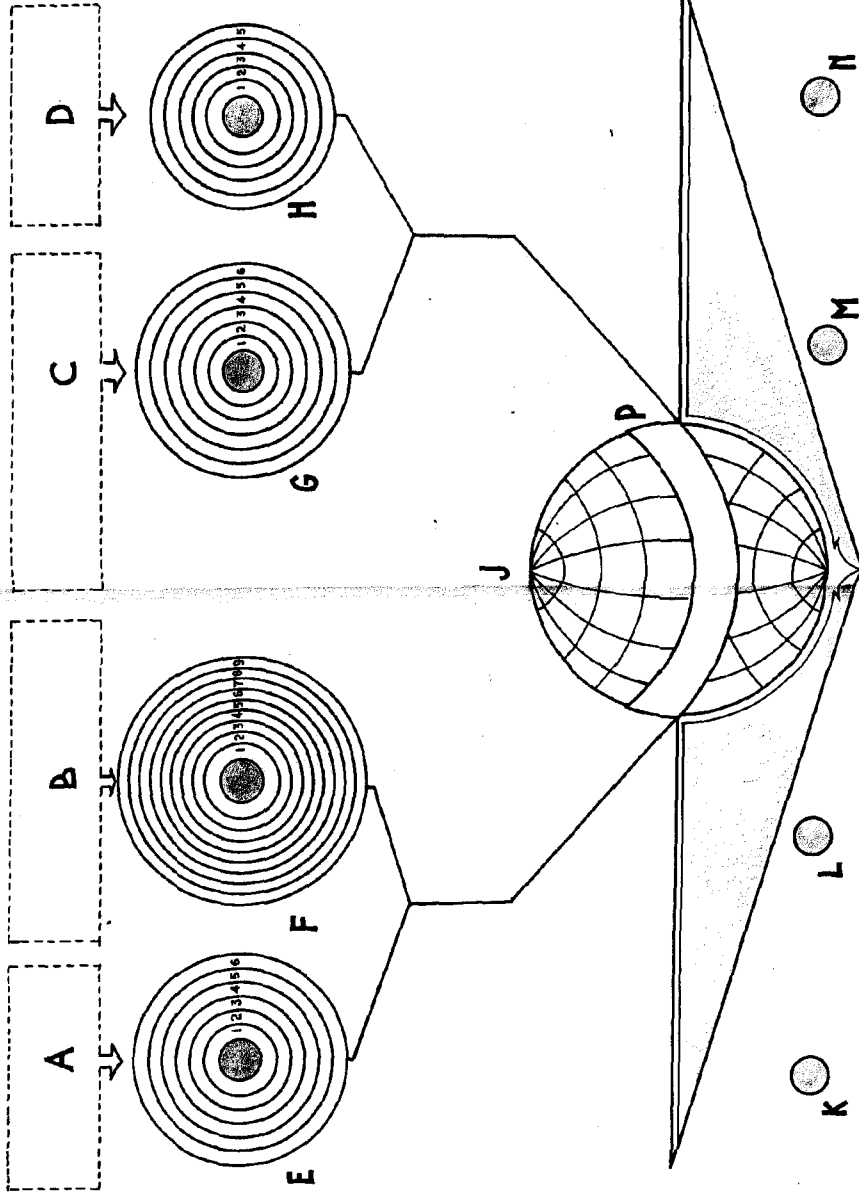
La presente Memoria Descriptiva consta de cuatro hojas escritas a máquina por una sola cara.

Madrid, 12 marzo 1947

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. L. P. B.', written in a cursive style. Below the signature is a long, horizontal, slightly wavy line that extends across the width of the signature.

14661

100007



M. J. ...
...