

MODELO DE UTILIDAD

por 20 años

a favor de Dn. JOSE ABADAL JOLY, domiciliado en BARCELONA
calle de Caspe nº. 60.-----

por

UN LIBRO ESCOLAR PARA ENSEÑANZA PRIMARIA IMPRESO SOBRE
TELAR

MEMORIA DESCRIPTIVA

5 La importancia que tiene el material escolar para la
enseñanza primaria, se pone extraordinariamente de mani-
fiesto cuando se trata de los textos que han de servir pa-
ra la enseñanza de las primeras letras a los pequeños es-
colares que constituyen las clases parvularia y elemental,
en cuyos textos las condiciones pedagógicas deben aunarse
a las cualidades intrínsecas del material que se use para
ello, poniendo en manos del niño, libros o instrumentos
10 que al mismo tiempo que atraigan su curiosidad y atención
resistan los inconscientes impulsos destructivos o la es-
sencia de instinto conservador que presenta en general la
primera infancia.

5 Donde, evidentemente se nota más la necesidad de dichas
calidades es en los primeros libros para la enseñanza,
como son los alfabetos, silabarios y demás textos de
iniciación que para la instrucción primaria se usan, ya
que hasta la fecha se viene usando casi como único material,
el papel, impreso con más o menos esmero, constituyendo
libros de presentación más o menos lujosa o práctica,
pero con todos los defectos inherentes a esta clase
de material, entre los cuales destacan algunos de verdadera
10 transcendencia en relación con la misión a que están
destinados.

15 Aparte de que todo libro de papel, es de poca resistencia
para la destrucción por desgarró y rotura de las
hojas que le componen, por su constante manejo en manos
poco cuidadosas como son las de los niños de corta edad,
inconscientes de los peligros que les rodean, se ensucian
fácilmente y van acumulando en su superficie cantidades
de suciedad que pueden convertirse en objetos peligrosos
para la salud en general y la de los pequeños en particular,
convirtiéndose en vehículos transmisores de contagio
de enfermedades, para evitar cuyo mal solo cabe su total
destrucción y sustitución por nuevos ejemplares.

20 Con el Modelo de utilidad a que se refiere esta Memoria
descriptiva, se eliminan todos los defectos apuntados
y otros muchos que no precisa enumerar porque saltan
a la vista, creándose con él, un medio de realizar la
misión pedagógica a que están destinados los textos expresados,
25 con grandes ventajas sobre los conocidos hasta el día

entre los cuales se destacan las siguientes:

Conservación dilatada, prácticamente sin límite.

Eliminación completa de todo peligro de orden sanitario.

5

Gran economía por su duración casi ilimitada.

Facilidad de conservación por permitir su limpieza o desinfección por los procedimientos más sencillos.

10

El libro está caracterizado esencialmente por estar compuesto por hojas de tela resistentes y lavable que puede ser de tejido de cualquier clase, estampadas por una o por las dos caras con dibujos representativos en uno o varios colores indelébles, con o sin leyenda o texto, como por ejemplo, abecedarios, silbarios, tablas numéricas, descripciones, narraciones y textos sencillos en general, especialmente destinados a la enseñanza primaria y recreo de la infancia, todo ello reunido y constituido de tal manera que formando libro, album o cuaderno de formato variable y tapas del mismo u otro material de análogas propiedades permite su fácil descesido para su lavado o limpieza como un paño cualquiera y su remontado para reconstruir el libro.

15

20

Para mejor interpretación del Modelo de que se trata se acompañan los dibujos de la hoja adjunta en que se representa a título de ejemplo un caso de realización práctica.

25

La figura -1- representa una vista en alzado y posición convencional de una tira de tela que doblada en pliegues puede formar el libro.

La figura -2- es una representación semejante a la anterior, en la que los pliegues se definen mejor en el sentido de constituir el libro.

La figura -3-, representa el libro ya formado.

5 La figura -4-, representa el libro abierto presentando dos de sus páginas contiguas provistas de texto y dibujo.

La figura -5- da una idea del paño o tela en disposición de ser sometida al lavado o limpieza.

10 Del examen de las figuras se deduce claramente el proceso que sigue la formación del libro, album o cuaderno, que, constituido por una tira -1- de tela o paño de tejido adecuado de dimensiones proporcionadas y suficientes al objeto a que se destina, se estampa por una o por las dos caras con textos -2- y dibujos -3- (figura 4), en uno o en
15 varios colores.

Una vez hecho el estampado de la tira de tela que puede serlo por cualquier procedimiento propio para el caso, a mano o mecánicamente, como por ejemplo, imprenta, litografía u otro aplicable, incluso la fotografía, se somete
20 a un doblado en pliegues, -4-, -5-, -6- y -7-, de tal manera que los bordes -1- y -8-, en coincidencia en su longitud pueden ser cosidos y queda doblada la tela por los bordes -9- y -10- y uniendo el cosido -1- -8- con el borde interior -11- que forman los pliegues -5- y -6-, cosido el
25 conjunto por el extremo, queda constituido en este caso un album o cuaderno de cuatro caras vistas, dos exteriores y dos interiores.

Se comprende que si multiplicamos el número de pliegues, siguiendo el mismo procedimiento y órden indicados en este ejemplo, se construirá un libro de mayor número de caras vistas o sea de páginas, y si además la tela está estampada por ambas caras y una vez formados los pliegues necesarios se recortan sus bordes, tendremos un libro de mayor número de páginas vistas, pero en este caso el des-
5 cosido y lavado de la tela así como la reconstrucción del libro tendrá forzosamente que hacerse por fragmentos de
10 tela, correspondientes a las distintas hojas.

Podrá ser variable en este Modelo de utilidad, las dimensiones de la tela, su estructura textil y clase, los textos y dibujos y en general todo cuanto no cambie, altere o modifique la esencialidad del mismo.

15

NOTA

Se reivindica como objeto del presente Modelo de utilidad:

1.- Un libro escolar para enseñanza primaria impreso sobre tela, caracterizado esencialmente por estar compuesto por hojas de tela resistentes y lavable que puede ser
20 de tejido de cualquier clase, estampadas por una o por las dos caras con dibujos representativos en uno o varios colores, indelebles, con o sin leyenda o texto, como por ejemplo, abecedarios, silabarios, tablas numéricas, descripciones, narraciones y textos sencillos en general, especialmente
25 destinados a la enseñanza primaria y recreo de la in-

fancia, todo ello reunido y constituido de tal manera que formando libro, album o cuaderno de formato variable y tapas del mismo u otro material de análogas propiedades permite su fácil despiece para su lavado o limpieza, como un paño cualquiera y su remontado para reconstruir el libro.

2.- Por un libro escolar para enseñanza primaria impreso en tela, según reivindicación 1, caracterizado porque se constituye por una tira -1- de tela, paño o tejido adecuado, estampado por una o las dos caras con textos y dibujos.

3.- Por un libro escolar para enseñanza primaria impreso en tela, según reivindicaciones anteriores, caracterizado, porque una vez hecho el estampado por cualquier procedimiento, se somete a un doblado en pliegues -4-, -5-, -6- y -7-, de tal manera que los bordes -1- y -8- coincidan en su longitud para ser cosidos al quedar doblada la tela por los bordes -9- y -10-, y uniendo el cosido -1- y -8-, con el borde interior -11-, que forman los pliegues -5- y -6-, se cose el conjunto por el exterior, quedando formado el libro.

4.- "Un libro escolar para enseñanza primaria impreso sobre tela".

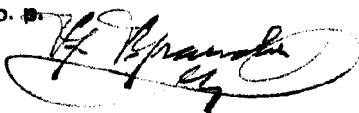
Consta la presente memoria descriptiva de seis hojas foliadas, mecanografiadas y escritas por una sola cara, acompañada de una hoja de dibujos.

Madrid 25 de junio de 1.945

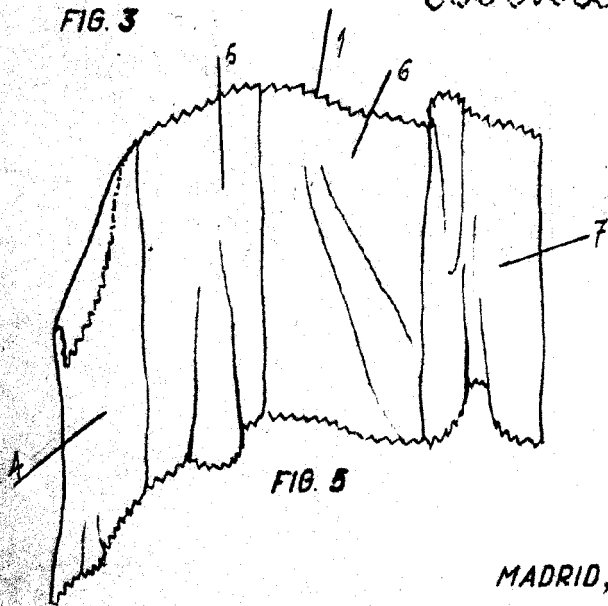
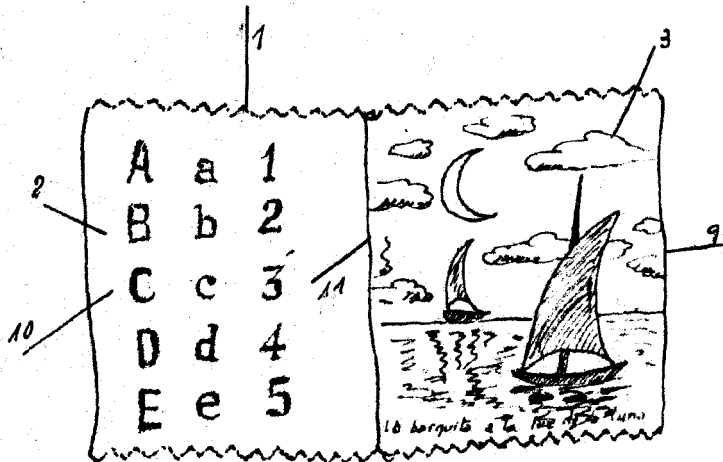
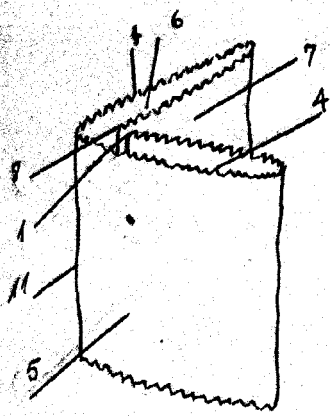
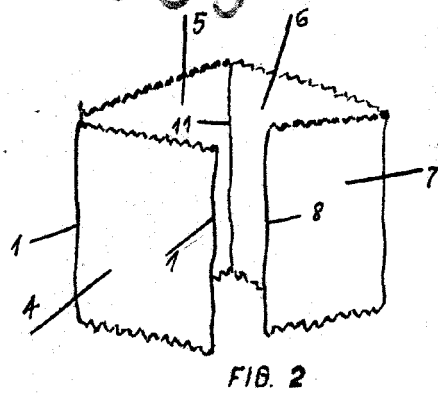
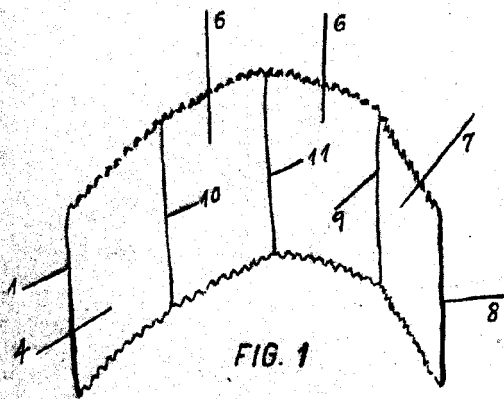
JOSE ARDAL JOLY

F.A.

MANUEL DE RAFAEL

D. S.


11686



MADRID, 25 DE JUNIO DE 1945.
P. A.

MANUEL DE RAFAEL
P. P.

ESCALA VARIABLE.